

**ALFAFARA-AGRES-GAIANES**

<p><b>Niveles a los que va dirigida la actividad:</b></p> <p><b>TODOS</b></p>	<p><b>FECHA DE REALIZACIÓN</b></p>	<p><b>07 DE SEPTIEMBRE EN ALFAFARA</b></p> <p><b>10 DE SEPTIEMBRE EN AGRES</b></p> <p><b>12 DE SEPTIEMBRE EN GAIANES</b></p>
---	------------------------------------	--

**JUSTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Para empezar el proyecto anual de Fomento de la Lectura, hemos preparado una actividad de animación lectora relacionada con el cuento “El flautista de Hamelín” para potenciar y canalizar la motivación hacia las actividades que realizaremos a lo largo del curso.

**OBJETIVOS**

<b>CONCEPTUALES</b>	<b>PROCEDIMENTALES</b>	<b>ACTITUDINALES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el cuento “El flautista de Hamelín”.</li> <li>• Conocer los pueblos:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Los lugares emblemáticos (Fuentes), las instituciones (Ayuntamiento) y los servicios que ofrece o ofrecía el pueblo (Antiguo cine, por ejemplo).</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproducir canciones.</li> <li>• Dramatizar el cuento.</li> <li>• Situar Hamelín en el mapa (Alfafara).</li> <li>• Utilizar de manera oral la lengua para expresar su opinión respecto a un libro de lectura.</li> <li>• Realizar una actividad física durante el pasacalle por el pueblo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer y respetar normas de convivencia.</li> <li>• Fomentar el respeto a la diversidad y desarrollar actitudes de ayuda, colaboración y trabajo en equipo.</li> <li>• Disfrutar de un cuento popular.</li> <li>• Mostrar habilidades y actitudes sociales de respeto al recibir a los compañeros, saludos...</li> </ul>

**COMPETENCIAS BÁSICAS**

- Autonomía personal.
- Social y ciudadana.
- Tratamiento de la información.
- Competencia en el conocimiento y la interacción en el mundo físico.
- Artística y cultural.
- Competencia matemática.

## ACTIVIDADES

*Actividades previas realizadas por el claustro de profesores:*

- Repartir una carta por alumno/a firmada por Tina la Ratolina, personaje que vertebrará el proyecto anual de Fomento de la Lectura, en la carta se pide a los alumnos/as que lleven su libro favorito a la escuela el primer día de clase.
- Citar a todos los alumnos repartidos en diferentes puntos del pueblo (instrucciones en la carta) a las 9.00 horas de la mañana.
- Pegar ratones por el pueblo de Alfafara y Gaianes y carteles anunciando los próximos acontecimientos en Agres.
- Preparar un bando para el alcalde o representante del ayuntamiento y colgar un cartel anunciando los acontecimientos del primer día en Alfafara.

*Actividades realizadas por maestros/as y alumnos/as:*

- Recorrer las calles, recogiendo a los niños y niñas con tambores y dulzainas.
- La representante del ayuntamiento en Alfafara y Gaianes y el alcalde en Agres, leen un bando y inauguran el nuevo curso escolar.
- En la escuela en Alfafara y en Gaianes, en el azud en Agres y en la plaza en Gaianes, los alumnos/as se sientan alrededor de una bici misteriosa con unas alforjas y van dejando su libro favorito dentro explicando por qué han escogido ese.
- Crear una biblioteca con todos los libros que han traído los alumnos/as para prestárselos entre compañeros en Alfafara y Gaianes y para ir contándolos voluntariamente a la hora del recreo en Agres.

## EVALUACIÓN/VALORACIÓN

Muy positiva, los alumnos/as y las familias estaban muy motivados y contentos por a empezar el nuevo curso. Fue una sorpresa agradable que conciliaba y/o conectaba el espacio familiar y el escolar.