

**Título:** Matemáticas *Media*

**Descripción:**

Búsqueda de noticias en los medios de Internet que traten sobre la investigación científica o económica y en los que quede patente la intervención de las matemáticas.

En las entradas del blog se enlazará la noticia escogida por los alumnos, un resumen de la noticia y su relación con las matemáticas. También deberán buscar con que parte del temario de l curso se podría relacionar lo encontrado en la noticia.

**Alumnado participante:**

1º Bachillerato (15-16 años) o 4º ESO (14-15 años), 25-30 alumnos por grupo.

**Área de contenidos o asignatura del proyecto:**

Matemáticas, ciencias y economía.

**Objetivos del proyecto:**

- Ver distintas facetas de las ciencias y las matemáticas en acción fuera del libro de texto y el aula.
- La importancia de las matemáticas como herramienta y su papel en el mundo contemporáneo tanto para la ciencia, como para la economía o la industria.
- Aprender a manejar y seleccionar información en la Red.

**Lengua:**

Básicamente en español para comentarios y blog, aunque me parecería posible usar noticias en otros idiomas (por ejemplo, inglés acompañadas por su resumen en español) aparecidas en medios accesibles por Internet.

**Integración en la programación:**

Esta será una actividad complementaria aunque contribuirá a la nota de la asignatura con un determinado porcentaje conocido por el alumnado.

**Contenidos:**

Al ser una cuestión bastante abierta los contenidos podrían abarcar todo el temario del curso, e incluso algún curso anterior. Algunos tópicos frecuentes en las noticias son:

- Interpretación de gráficos.
- Uso de la estadística.
- Resolución de ecuaciones y sistemas de ecuaciones.
- Uso de fórmulas y polinomios.
- Tasa de crecimiento y derivadas.
- Optimización y derivadas.
- Intereses bancarios, préstamos y amortizaciones.

Para guiar un poco la búsqueda al comenzar cada tema el profesor sugerirá actividades de la actividad científica o cotidiana en al que puede tener aplicación esa nueva herramienta matemática.

**Plataforma, aplicaciones y modo de intercambio:**

Se usará una red social cerrada (como por ejemplo SocialGo) a la que sólo puedan tener acceso los

estudiantes. En la página de inicio de la red se colocarán una serie de enlaces a medios de comunicación y a fuentes de consulta para facilitar las búsquedas. Esta lista de enlaces podrá ir cambiando a lo largo del proyecto por sugerencia de los alumnos. En esta plataforma se ha de disponer de un blog para la publicación del trabajo de los estudiantes. Se podría desarrollar también un wiki con contribuciones de los equipos sobre conceptos matemáticos y su aparición en distintas entradas del blog.

Los equipos de estudiantes serán de 3 ó 4 personas.

**Tareas que los estudiantes van a realizar:**

Seguir en la prensa las noticias científicas y los premios científicos. Seguir los post publicados por el resto del grupo y comentarlo. Buscar en diversas fuentes de internet (por ejemplo, wikipedia) la información necesaria para

**Frecuencia de la comunicación:**

Según necesidades, aunque se realizará cada quincena durante la clase comentarios sobre las noticias más seguidas.

**Duración del proyecto:**

los dos últimos trimestres del curso.

**Evaluación:**

Se llevará a cabo una evolución continua a lo largo del proyecto según se vayan colgando post en el blog y completando el wiki. Al final del proyecto cada equipo realizará una presentación corta con las noticias que más les haya interesado y más completo haya sido sus comentarios. Estas presentaciones se colgarán en págians de acceso público general y de los siguientes cursos que vayan a realizar el proyecto.