Aula 3 - Grupo 1 - INFD - Marzo 2011

Proyecto de radio:  “La radio en la escuela”

Fundamentación:

En esta sociedad de la información, donde los cambios tecnológicos son abundantes y provisorios, es necesario que la escuela comience a ser parte de estos cambios y los docentes iniciemos a los alumnos en el trabajo con éstas nuevas herramientas digitales, por ello se propone instalar una emisora de “Radio Escolar”.

La Radio se constituirá en una verdadera herramienta de aprendizaje, especialmente para los alumnos con discapacidad visual y auditiva pues permitir, no sólo el contacto con las nuevas tecnologías sino que también favorecerá el trabajo aúlico ayudándolos a mejorar su desarrollo cognitivo y el desenvolvimiento social mediante prácticas comunicativas con la comunidad.

La propuesta de un programa de radio generará un gran interés en los alumnos al experimentar una situación de enseñanza y de aprendizaje diferente a la habitual y en consecuencia una integración personal y social positiva.

Objetivos:

* Generar espacios de reproducciones y producciones culturales dentro de la institución.
* Generar espacios de opiniones respecto a hechos culturales.
* Generar pensamiento crítico y reflexivo sobre las practicas culturales actuales.
* Promover un espacio de intercambio comunicativo e  integración social.

Contenidos Conceptuales:

* Prácticas del lenguaje
* Medios de Comunicación “La Radio”: tema, programa, objetivo, tiempo, secciones, locutores, colaboradores, publicidad.
* Visita a una radio local.
* Observación de cómo se desarrolla un programa, acompañados con docentes de lenguaje de señas.
* Búsqueda y selección de información desde diferentes fuentes.
* Lectura y re-lectura oral de diferentes tipo de textos.
* Organización de la información a través de textos, cuadros, otros.
* Adecuación de la información al propósito y al destinatario.
* Expresarse oralmente en la variedad lingüística adecuada al contexto.
* Realización de entrevistas.
* Matemática
* Estadísticas.
* Sistema métrico decimal.
* Ciencias sociales
* Trabajos y roles para el funcionamiento de las instituciones según el contexto.
* Normas que regulan aspectos en la vida cotidiana entre las personas y el funcionamiento en la instituciones.
* Tecnología
* Iniciarse en el uso práctico de las nuevas tecnologías para la búsqueda y clasificación de la información.

Actividades de aprendizaje:

* Visita a una radio local.
* Observación de cómo se desarrolla un programa, acompañados con docentes de lenguaje de señas.
* Identificar características de diferentes programas radiales.
* Recolectar información sobre la estructura de programa radial.
* Escuchar, analizar y reflexionar sobre diferentes formatos radiales.
* Generar un inventario básico para poder poner en marcha un programa de radio escolar que llegue a todos los alumnos en los recreos.
* Desde el taller recolectar y reparar si fuese necesario materiales tecnológicos para la puesta en marcha de la radio (parlantes, reproductores de cd, micrófonos, cables, etc)
* Realizar entrevistas
* Entrevistas y charlas con profesionales del área.

Tiempo estimado / Duración:

* Durante el presente ciclo lectivo. La emisión se realizará durante los recreos.

Destinatarios:

* Alumnos de segundo ciclo de la escuela especial 500

Recursos:

* Humanos:
* Alumnos, docentes, profesionales.
* Materiales:
* Computadoras, equipos de audio, cd.s papel, làpices, cables, fichas, gravadores, reproductores, micrófonos, etc.

Evaluación:

La evaluación será constante y continua. Teniendo en cuenta las habilidades adquiridos durante los diferentes procesos realizados durante los diversos proyectos.

Criterios de evaluación y acreditación:

* Selección de materiales y herramientas adecuadas para cada operación.
* Manipulación de herramientas e instrumentos.
* Utilización de instrumentos de medición convencional y no convencional.
* Uso de normas de seguridad e higiene en el ámbito de trabajo.
* Recepción y emisión de consignas de trabajo.
* Establecimiento de relaciones interpersonales.

Bibliografía:

* Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.  Diseño Curricular para la Educación Primaria.  La Plata. 2007.
* Provincia de Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación de la Pcia. De Bs. As. Dirección de Educación especial. Apuntes teóricos para la Capacitación 2010 en el Área de la formación Pre-Profesional y Técnico Profesional. Módulo II. 2010.
* <http://www.google.com/url?sa=t&source=web&cd=7&ved=0CFQQFjAG&url=http%3A%2F%2Fwww.slideshare.net%2Fdominguez70%2Fcmo-hacer-un-programa-de-radio&rct=j&q=la%20radio%20programa&ei=f8OtTf_JOMLm0gG10tjKCw&usg=AFQjCNF9wgK0MnyyX0vO2IcUkTRbidAdKw&cad=rja>