



Título da actividade:	Ciencia, tecnoloxía e sociedade. Aportacións do enfoque de xénero
Referencia:	X0704044
Finalidade:	– Propiciar o enriquecemento da calidade da educación científica e tecnolóxica a partir dos desenvolvementos conceptuais e pedagóxicos que achegan os estudos de xénero.
Nivel,ciclo, área	Educación secundaria e formación profesional.
Modalidade:	Curso a distancia
Destinatarios:	Profesorado de educación secundaria e profesorado técnico de formación profesional
Nº de prazas:	50 participantes.
Criterios de selección:	Criterios xerais do plan anual de formación do profesorado. Valorarase prioritariamente o compromiso voluntario adicional da posta en práctica, no propio centro educativo, do proxecto elaborado neste curso no primeiro trimestre do vindeiro curso académico 2008 – 2009.
Lugar de celebración:	A través da Internet
Inscrición:	Sistema de Xestión da Formación do Profesorado, vía web: www.edu.xunta.es/fprof
Data límite de inscrición:	8 de abril de 2008, martes, ata ás 24:00 horas.
Duración:	Total 35 horas. O curso desenvolverase en castelán como idioma vehicular, polo seu carácter iberoamericano.
Temporalización	Do 14 de abril de 2008 ata o 26 de xuño de 2008.
Obxectivos:	– Identificar as achegas das mulleres ao desenvolvemento dos ámbitos científico e tecnolóxico ao longo do tempo, analizando as concepcións de ciencia, tecnoloxía e sociedade. – Propiciar a utilización de estratexias innovadoras na didáctica das ciencias e da tecnoloxía, promovendo ambientes coeducados de aprendizaxe. – Utilizar a perspectiva de xénero para vincular a aprendizaxe das ciencias e da tecnoloxía cos problemas, intereses e motivacións do alumnado galego.



Contidos:	– Retos actuais da educación científica e tecnolóxica. Finalidades e enfoques pedagóxicos de ciencia – tecnoloxía – sociedade. O modelo multidisciplinario. O papel da educación na democratización da ciencia e da tecnoloxía. – Presencias e ausencias. Participación das mulleres na historia da ciencia e da tecnoloxía. Novos paradigmas en filosofía e socioloxía sobre a ciencia e a tecnoloxía. As achegas do enfoque de xénero. – Dicir e facer ciencia e tecnoloxía coas alumnas e cos alumnos. Ambientes produtivos e estimulantes para a ensinanza. Aproximacións innovadoras das materias ao campo cultural e social. Aprender ciencia e tecnoloxía no mundo de hoxe cara ao futuro. – As persoas fronte á ciencia e á tecnoloxía. Mitos, estereotipos e realidades. Intereses e motivacións das persoas adolescentes.
Actividades	– O plan de traballo fórmase como eminentemente práctico, “<i>desde a práctica docente para a propia docencia</i>”, presentando experiencias vinculadas coa realidade da aula e orientado á adquisición de recursos motivadores para a construción dunha comunidade virtual de aprendizaxe colaborativa. – Os contidos están estruturados en cinco unidades temáticas, que conteñen actividades de reflexión, de participación e intercambio, así como de seguimento e autoavaliación. – O curso, coas orientacións, pautas e asistencia das profesoras – titoras, leva á elaboración dun plan de actuación para o propio centro educativo, como produto final dos traballos desenvolvidos.
Observacións	Actividade organizada conxuntamente coa Cátedra Rexional da UNESCO “Muller, ciencia e tecnoloxía en América Latina”. Facultade Latinoamericana de Ciencias Sociais (FLACSO). Sede Argentina. www.catunescomujer.org e coa Área de e-Learning do Centro de Supercomputación de Galicia – CESGA http://www.cesga.es/content/view/239/24/lang.gl/).
Aplicación do proxecto	– Cara a propiciar a transferencia á realidade do propio centro educativo dos coñecementos adquiridos, coa posta en práctica do proxecto durante os meses de outubro, novembro e decembro de 2008, ofértase, con carácter voluntario, a posterior realización da actividade “IMPLEMENTACIÓN DUN PROXECTO CON PERSPECTIVA DE XÉNERO”. – Esta actividade, como curso adicional de 20 horas, aínda que independente pero concatenada, pode ser considerada como unha segunda fase deste curso. Durante os dous meses deste proceso desenvolverase unha asesoría constante e un acompañamento técnico das profesoras – titoras deste curso na materialización e avaliación práctica da proposta. – Para participar, 2, 3 ou 4 profesoras e/ou profesores, con destino nun mesmo centro, deben constituír un equipo de traballo conxunto e formular o seu compromiso de aplicar o proxecto elaborado neste curso; para isto deben comunicalo á dirección do seu centro que, remitirá un correo electrónico á asesoria.fisicaquimica@edu.xunta.es , indicando expresamente os membros que compoñerán o equipo.
Información	Consellería de Educación e Ordenación Universitaria Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa Servizo de Formación do Profesorado. Asesoría de Física e Química Edf. Adm. San Caetano s/n, bloque 2, 2º andar 15781 – Santiago de Compostela Tlf.: 981-546-506 correo electrónico: asesoria.fisicaquimica@edu.xunta.es